

2019年度・自己評価&学校関係者評価  
 沖縄三育小学校

(評価A・85%以上 B・60%以上 C・40%以上 D・40%未満)

領域	項目別目標	目標達成のための計画	具体的方策	評価	
				自己評価	学校関係者
神を愛し、人を愛し、進んで奉仕する人物の育成	信仰教育プログラムの充実を図る	チャペル・児童礼拝を行う	児童の安息日礼拝への出席を促す	A	A
			児童礼拝を週に一回行う	A	
			集会における態度を育てる	A	
		祈禱週を行う	祈禱週を学期に一回行う	A	
			祈る心・敬神の態度を育てる	A	
			チャプレンの働きを推進する	信仰教育プログラムへの支援をする	
	聖書授業の充実を図る	聖書物語への理解を深める	毎月、聖書クラスで暗唱聖句を覚えさせる。	A	A
			聖書の登場人物の理解を深めさせる。	A	
		聖書の価値観を確立する	生活のルールとしての礼儀と思いやりのある親切心を養う	A	
	教科等と信仰教育の統合を図る	信仰心を養う	児童の信仰的、聖書的な発言を促す	A	A
		社会貢献の精神を養う	自然愛護、奉仕の心を育てる	A	
	教職員の信仰心を向上させる	聖書の学びを深める	教職員礼拝や祈禱会に積極的に参加する	A	A
霊的な研修プログラムに参加する。			A		
教会活動への積極的な参加を促す		安息日礼拝や諸集会に積極的に参加する。	A		
		教会役員としての奉仕を行う	A		
確かな学力の向上	指導方法や評価方法を工夫して、わかる授業を創造し、基礎学力を定着させる	基礎・基本の学力の定着を図る	教科の確実な基礎学力の定着を図る	A	A
			学期ごとに漢字や計算テストを行う。	A	
			ドリル学習を行い、計算力の定着を図る	A	
			学校図書の利用を充実させ、読書意欲を高める	A	
			家庭学習の定着を図る	A	
	学力に対する関心・意欲を高め、自ら学ぶ態度を育成する授業研究	目標を明確にして校内研究を実施する	A	A	
		公開授業を行う	A		
		教師研修会に参加する	A		
		英語に親しみ、国際感覚を養う	A		
		音楽（讃美歌など）に親しむ	A		
三育中学校との連携、共同研究、出張授業の推進	A				
健やかな身体	食育	菜食	保護者への菜食料理教室を開催する	B	B
		栄養指導	三育フーズと連携して、食べ物の大切さを促す	A	
		地産地消	フードマイレージを推進する	B	
	保健	禁酒・禁煙	SDA教会と連携して、禁煙プログラムを行う	A	A
		性・薬物・睡眠等の教育	AMCと連携して、健康プログラムを行う	B	
		安全	安全教育を実施する	A	
		清潔	身の回りの整理整頓、服装を清潔に整えさせる	A	
	労作	農業	有機無農薬農業体験を実施する	B	A
		清掃活動	掃除を丁寧に行う	A	
		エコ	環境保全に取り組む	A	
	体育	定着運動	なわとび運動をする	A	A
		球技	いろいろなボール投げ運動に取り組む	A	
陸上		マラソンをする	A		
水泳・スキー・スケート		季節や地域に合わせた授業を行っている	A		
円満な社会性	生涯にわたる自己啓発ができ、成長することのできる人物を養成する	社会とのかかわりの大切さを理解し、具体的な活動に参加する	社会や地域へのボランティア活動を促進する	A	A
			児童の教会プログラムへの参加を促進する	A	
			学校を紹介する活動を推進する	A	